

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

Педагогическим советом

Протокол № _____

от « 26 » августа 2019 г.

Согласовано

ПК председатель

_____ М.В. Гаранина

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю

Директор

_____ Р.А. Аляева

от « ____ » _____ 20 ____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИЕМЕ В ШКОЛУ
ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» принимаются дети при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющие тяжелые нарушения речи (далее- ТНР).

В первое отделение школы принимаются дети, страдающие общим недоразвитием речи (ОНР I – II уровня) тяжелой степени; алалией, афазией, дизартрией, ринолалией, алексией, аграфией.

Для зачисления в первое отделение учитывается уровень речевого развития, который выясняется в результате индивидуальной проверки особенностей произношения, словарного запаса, овладения самостоятельной развернутой (описательно-повествовательной) речью, а у обучавшихся выявляется степень овладения навыками письма и чтения.

В первый класс принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте 7—8 лет, имеющие элементарную фразовую речь с нарушениями звуковой и смысловой сторон речи (недостатки произношения, ограниченность словарного запаса, лексико-грамматические нарушения).

Не подлежат направлению в школу для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- а) дети, имеющие снижение слуха (даже незначительное);
- б) дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- в) дети, больные эпилепсией с частыми припадками;
с психопатоподобными расстройствами; больные шизофренией;
- г) инвалиды, требующие особого ухода;
- д) дети, речевые нарушения которых могут быть исправлены на логопедических пунктах.

Направление в школу детей с тяжелыми нарушениями речи производится только на основании решения республиканской медико-психолого-педагогической комиссии. Директор школы несет личную ответственность за прием в школу без соответствующего решения комиссии.

Дети, у которых в ходе обучения и коррекционной работы нормализуется речевая деятельность, могут продолжить свое обучение в обычной общеобразовательной школе.